Аннотация

ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

1.Цели и задачи освоения дисциплины «Общее земледелие»

Целями освоения дисциплины «Общее земледелие» являются: формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управление фитосанитарным потенциалом целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Задачами дисциплины является:

-изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;

-освоить законы земледелия и их использования в практике, сельскохозяйственного производства;

-изучить классификацию сорных растений и мер борьбы с ними;

-овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;

-изучить способы, приемы, системы обработки почвы;

-освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;

-ознакомление с научными основами систем земледелия.

2. Место дисциплины «Общее земледелие» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общее земледелие» относится к вариативнойчасти 1 Блока ОПОП, является дисциплиной по выбору и направлена на:

- приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовку к сдаче зачета;
- подготовку к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Общее земледелие»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и название компетенции	Результаты освоения дисциплины		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики	Деловые и профессиональные качества сотрудников, их потенциал и способность разрабатывать проекты по направлению	Мобилизовать коллектив на выполнение подготовленных задач по эффективному внедрению достижений агрономии в	Необходимыми подходами к сотрудникам авторского коллектива для мобилизации их на выполнение поставленных задач

сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.	агрохимия	производство	
ПК-4 Способность выявлять влияние систематического внесения удобрений, средств химической мелиорации почв на агроэкологические показатели плодородия почвы, окружающую среду, окупаемость питательных веществ прибавкой урожая	Методы оценки удобрительного действия различных видов органических и минеральных удобрений (традиционных и новых форм) и оказываемое ими влияние на формирование урожая сельскохозяйственн ых культур	Оценивать и использовать результаты разных видов органических и минеральных удобрений по их влиянию на плодородие почвы, урожайность и качество полученной продукции	Методами оценки эффективности органических и минеральных удобрений в полевых, овощных и кормовых севооборотах, оказываемого влияния на плодородие почвы и урожайность возделываемых культур

4. Структура и содержание дисциплины «Общее земледелие»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п\п	Вид учебной работы	Всего часов	
		очная форма обучения	**заочная форма обучения**
I. Контактная работа обучающихся с преподавателем		**36**	**8**
Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:			
1	Лекции **(Лек)**	16	4
2	Практические занятия **(Пр)**	20	4
3	Семинары **(Сем)**	-	
4	Коллоквиумы **(Колл)**	-	
II. Самостоятельная работа (Ср) (всего), в том числе: - реферат - др. виды самостоятельной работы		**36**	**62**
III. Аттестационные испытания промежуточной аттестации (всего часов), в том числе			**2**
Реферат			
Зачет		+	2
Дифференцированный зачет			
Экзамен			
Общая трудоемкость: Часы Зачетные единицы		**72** **2**	**72** **2**

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 г. №1017) при реализации программ аспирантуры используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции, раскрывающие проблемы научных основ земледелия, в т. ч. и законов земледелия, научных основ севооборотов, теоретических основ обработки почвы и современных систем (лекции №1, модуль 1; №1, модуль 2, №1 модуль 3, и №2 модуль 4);
- «лекция-конференция», когда в раскрытии темы участвуют сами обучающиеся (аспиранты) (лекция №2, модуль 1);
- информационная лекция, читается в аудитории с показом таблиц, слайдов и др. вспомогательного материала (лекция №2, модуль 2; лекция №2, модуль 3; лекция №1 модуль 4);
- практические занятия, проводятся в традиционной форме;
- деловая игра, в которой принимают участие сами обучающиеся, выступающие в роли организаторов и исполнителей технологий (тема 1, модуль 2).